UX FOR TEACHERS

UX for Teachers

Programa de Formación

AÑO:
2024

REALIZADO POR:
Learnable (Italia)
Akoe Educació Coop. V. (España)
Budakov Films (Bulgaria)

www.uxforteachers.eu

Co-funded by the European Union

PROGRAMA DE FORMACIÓN

UX FOR TEACHERS - Mejorar la educación digital con el Diseño de experiencia de usuario
UX for Teachers Programa de Formación

Para cualquier pregunta sobre este resultado o el proyecto del que procede, contacte con:

Giulio Gabbianelli
Learnable SC
via dei Fonditori, 3 61122 Pesaro (PU)
Email: giulio@learnable-europe.eu

La edición de este resultado finalizó en enero de 2024

Página web del proyecto: https://www.uxforteachers.eu/

UX For Teachers es una asociación de cooperación Erasmus+ en el ámbito de la educación escolar. Número de proyecto: 2022-2-IT02-KA210-SCH-000097023

El apoyo de la Comisión Europea a la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos, que reflejan únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.

Este resultado ha sido creado gracias a la colaboración de toda la asociación UX For Teachers: Learnable (IT)-coordinador del proyecto, Akoe Educació Coop. V. (ES), Budakov Films (BG)

Este resultado está bajo una licencia creative commons attributionnoncommercial-share alike 4.0 international.

Programa de Formación

El programa del Curso Internacional de Formación en UX For Teachers es el segundo resultado del proyecto. Es un documento independiente desarrollado en inglés para servir como guía para organizar rutas de formación destinadas a equipar a los profesores de secundaria con competencias digitales y pedagógicas necesarias para crear y evaluar entornos y materiales digitales. El programa consiste en un curso de 5 días e incluye unidades de aprendizaje y resultados de aprendizaje asociados con cada unidad, duración, lista de contenidos, métodos y herramientas. Cubre los siguientes temas:

- El Valor Añadido Del Diseño UX
- Cómo Utilizar La Herramienta De Evaluación UX For Teachers
- Cómo Mejorar Los Materiales Y Entornos Educativos Digitales

01 Unidad 1

Título	**El Valor Añadido Del Diseño UX**
Objetivos de aprendizaje	• Comprender los principales conceptos de la Metodología de Diseño UX; • Entender cómo la Metodología de Diseño UX puede apoyar la didáctica
Descripción de la unidad	Día 1: • Principales conceptos de la Metodología de Diseño de Experiencia de Usuario (breve historia, propósito, metodologías, beneficios, etc.) • UX en Educación: cómo los principios de Diseño de Experiencia de Usuario pueden mejorar la educación. • Actividad Práctica: se pedirá a los profesores que expliquen el método de Diseño de Experiencia de Usuario de manera resumida.

02

Unidad 2

Título	**Cómo Utilizar La Herramienta De Evaluación UX Para Profesores**
Objetivos de aprendizaje	• Comprender la importancia de las recomendaciones para profesores creadas con la herramienta de evaluación; • Ser capaz de utilizar la herramienta de evaluación y evaluar la experiencia de usuario de los estudiantes
Descripción de la unidad	Día 2: • UX FOR TEACHERS Herramienta de evaluación: Recomendaciones para profesores y cómo utilizar la herramienta de evaluación en la práctica. Día 3: • Actividad Práctica: Autoevaluación de materiales educativos digitales. Actividad práctica opcional: distribuir el cuestionario a los estudiantes (el valor añadido puede ser entender la diferencia entre las percepciones de los profesores y los estudiantes).

03 Unidad 3

Título	**Cómo Mejorar Los Materiales Y Entornos Educativos Digitales**
Objetivo de aprendizaje	• Ser capaz de mejorar los materiales y el entorno educativos basándose en los conceptos del diseño UX.
Descripción de la unidad	Día 4: • Aplicación de los principios de diseño UX para mejorar experiencias de aprendizaje atractivas y efectivas que potencien los resultados de los estudiantes y las interacciones entre profesores y alumnos. Día 5: • Actividad Práctica: mejora de los materiales evaluados en la Unidad 2 y Reflexión Final.