



UX ЗА УЧИТЕЛИ

Инструмент за оценка

ГОДИНА:
2023

РЕАЛИЗИРАНО ОТ:

Learnable (Италия)
Акое Educació Coop. V.
(Италия)

Budakov Films (България)

www.uxforteachers.eu



Co-funded by
the European Union

UX ЗА УЧИТЕЛИ - Подобряване на дигиталното образование с помощта на **User experience design**. Инструмент за оценка на UX за учители

Ако имате някакви въпроси относно този резултат или проекта, от който произлиза, моля, свържете се с:

Джулио Габианели
Learnable SC via dei Fonditori, 3 61122 Pesaro (PU)

Имейл: giulio@learnable-europe.eu
Редактирането на този резултат е завършено през декември 2023 г.
Уебсайт на проекта: <https://www.uxforteachers.eu/>

UX FOR TEACHER е партньорство за сътрудничество в областта на училищното образование по програма "Еразъм+". Номер на проекта: 2022-2-IT02-KA210-SCH-000097023

Подкрепата на Европейската комисия за издаването на тази публикация не представлява одобрение на съдържанието, което отразява единствено възгледите на авторите, и Комисията не носи отговорност за използването на съдържащата се в нея информация.

Този резултат е резултат от сътрудничеството на цялото партньорство на UX FOR TEACHERS: Learnable (IT)-координатор на проекта, Akoe Educació Coop. V. (ES), Budakov Films (BG)

Този резултат е лицензиран под **creative commons attribution non commercial-share alike 4.0 international**.



Инструмент за оценка



Credits - ThisisEngineering RAEng on Unsplash

Този инструмент за оценяване е продукт на проекта **UX For Teachers**, малкомащабен проект за партньорство за сътрудничество в сектора на училищното образование по програма Еразъм+ **KA210**, съфинансиран от Европейската комисия.

Проектът има за цел да засили ролята на учителите, обучителите и възпитателите в средните училища в проектирането на ориентирани към учениците цифрови среди, дейности и материали, като се използва потенциалът на **UX** дизайна, за да се подобри ангажираността и ефективността на дистанционното обучение в училищата.

Документът предоставя поредица от материали за оценка на нивото на интерактивност, използваемост, дизайн, достъпност и ефикасност на онлайн средите, материалите и дейностите. Инструментът за оценка може да помогне на учителите да анализират възприятието на учениците и да създадат по-ангажиращи цифрови материали.

КАК ДА ГО ИЗПОЛЗ ВАТЕ?



ОЦЕНКА

Използвайте препоръките, за да оцените цифровите материали и среди, които възнамерявате да използвате в клас.



ПОДОБРЯВАЙТЕ

Усъвършенствайте цифровите си материали въз основа на самооценката, направена с помощта на **UX** за учители препоръки.



ПОПИТАЙТЕ СВОЯТА АУДИТОРИЯ

Съберете обратна връзка от вашите ученици чрез въпросника на **UX** за учители

Препоръки за учителите

Въз основа на качествено и количествено проучване, проведено в рамките на проекта "UX за учители", са формулирани следните препоръки. Тези препоръки ще помогнат на преподавателите да използват пълния потенциал на онлайн образователните системи и цифровите инструменти и да оптимизират потребителското изживяване (UX) за своите студенти.

01

Запознайте се с онлайн системите и дигиталните инструменти

Започнете с обстойно проучване и разбиране на всички характеристики и функционалности на онлайн системите и цифровите ресурси, които използвате. Тези задълбочени познания ще ви дадат възможност да използвате пълноценно техните възможности и да направите преподаването си по-ефективно.

02

Организирайте съдържанието

Възползвайте се максимално от организационните функции на цифровите инструменти и системи, като например модули, папки и подраздели, за да структурирате логично съдържанието си. Този подход ще улесни безпроблемната навигация за вашите ученици, като им позволи по-лесно да намират необходимата им информация.

03

Подгответе ясна информация за дейността

Представете информацията за дейността си, включително учебната програма, целите и правилата за оценяване, в ясен и лесен за разбиране формат. Използвайте заглавия, точки и визуални материали, за да подобрите четимостта и разбирането.

04

Интегрирайте мултимедия в учебните материали

Интегрирайте интересни мултимедийни елементи като видеоклипове, аудиоклипове и интерактивни презентации, за да създадете динамично и завладяващо учебно преживяване за учениците.

05

Поддържайте редовна комуникация

Използвайте функциите за изпращане на съобщения или съобщения на LMS, за да поддържате редовна комуникация с учениците си. Изпращането на напомняния, актуализации и разяснения ще държи всички информирани и ангажирани.

06

Подгответе интерактивни оценки

Възползвайте се от инструментите за цифрово оценяване, за да създадете интерактивни тестове и задачи. Обратната връзка в реално време ще даде възможност на учениците да преценят напредъка си и ще ви помогне да оцените ефективно представянето им.

07

Улеснете дискуссионните форуми и сътрудничеството

Насърчавайте активното участие и взаимното учене чрез създаване на дискуссионни форуми или пространства за сътрудничество. Това развива чувството за общност и повишава ангажираността на учениците.

08

Проследяване на напредъка на учениците

Използвайте функциите за анализ и проследяване, за да наблюдавате напредъка на учениците. Получените полезни данни ще ви помогнат да идентифицирате учениците, които имат проблеми, и да се намесите, когато е необходимо.

09

Проектирайте курсове с оглед на приобщаването

Проектирайте дейността си с оглед на достъпността, като гарантирате, че всички материали са приобщаващи за ученици със специални нужди. Като се придържате към принципите на универсалното проектиране, създавате равнопоставено обучение.

10

Откликвайте на въпроси

Бъдете на разположение онлайн и често проверявайте входящата си поща за съобщения от учениците. Отговарянето на въпроси само по време на занятията няма да е достатъчно.

Въпросник за ученици

Този въпросник може да се използва за събиране на обратна връзка от вашите ученици относно опита им при използването на цифрови образователни материали или среди. Той има за цел да анализира 5 различни елемента: интерактивност, използваемост, дизайн, достъпност, ефективност. Резултатите могат да бъдат полезни за разбиране на възприятията на учениците и съответно за подобряване на материалите.

Моля, оценете следните твърдения относно вашите онлайн учебни ресурси въз основа на вашия опит:

От вас се очаква да оцените всеки въпрос въз основа на опита си с платформата, като използвате предоставената скала, където 1 означава "Слаб", а 5 - "Отличен".

Благодарим ви за ценната обратна връзка.

01

Интерактивност

B1. Дигиталните инструменти ви помагат да работите заедно с други ученици.

1 (слаб)	2 (добър)	3 (среден)	4 (добър)	5 (Отлично)
☐	☐	☐	☐	☐

B2. Интерактивните елементи (видео, снимки, аудио записи и др.) улесняват научаването на нови неща

1 (слаб)	2 (добър)	3 (среден)	4 (добър)	5 (Отлично)
☐	☐	☐	☐	☐

02

Използваемост

B3. Намирането на конкретно съдържание, менюта или документи е интуитивно и лесно.

1 (слаб)	2 (добър)	3 (среден)	4 (добър)	5 (Отлично)
☐	☐	☐	☐	☐

B4. Учебните занятия са организирани по ясен и логичен начин.

1 (слаб)	2 (добър)	3 (среден)	4 (добър)	5 (Отлично)
☐	☐	☐	☐	☐

03

Дизайн

B5. Графичният дизайн е привлекателен и естетически издържан.

1 (слаб)	2 (добър)	3 (среден)	4 (добър)	5 (Отлично)
☐	☐	☐	☐	☐

B6. Използването на видео, аудио и други мултимедийни елементи ви помага да научавате нови неща.

1 (слаб)	2 (добър)	3 (среден)	4 (добър)	5 (Отлично)
☐	☐	☐	☐	☐

04

Достъпност

B7. Съдържанието е лесно достъпно както за настолни, така и за мобилни устройства.

1 (слаб)	2 (добър)	3 (среден)	4 (добър)	5 (Отлично)
☐	☐	☐	☐	☐

B8. Обучението е възможно за ученици с увреждания (напр. екранни четци за незрящи, затворени субтитри за хора с увреден слух и т.н.).

1 (слаб)	2 (добър)	3 (среден)	4 (добър)	5 (Отлично)
☐	☐	☐	☐	☐

05

Ефективност

B9. Когато използвате онлайн ресурсите, научавате и разбирате съдържанието бързо и ефективно.

1 (слаб)	2 (добър)	3 (среден)	4 (добър)	5 (Отлично)
☐	☐	☐	☐	☐

B10. Можете лесно да проследявате напредъка си по време на обучението.

1 (слаб)	2 (добър)	3 (среден)	4 (добър)	5 (Отлично)
☐	☐	☐	☐	☐

Въз основа на общата оценка на цифровото съдържание можем да категоризираме резултатите, както следва:

Отлично: 4,50 - 5,00

Добър: 3,50 - 4,49

Средно: 2,50 - 3,49

Слабо: 1,00 - 2,49

При тази скала онлайн учебните материали, които получат средна оценка 5 (отличен) от всички участници по всички въпроси, ще получат обща оценка "отличен". По същия начин материалите, които получат средна оценка 1 (Слаб) от всички участници по всички въпроси, ще получат обща оценка "Слаб".

Общата оценка се базира на средната медиана от всичките пет критерия за оценяване. Въпреки това всички критерии могат да се разглеждат и поотделно. Например: Материали, които са получили обща оценка "Добър", може да са получили оценка "Слаб" по критерий "Достъпност". Като идентифицират този проблем, учителите ще получат обратна връзка, че техните материали трябва да бъдат направени по-лесно достъпни.